

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

НАУКОВА ПРОГРАМА

**«Система патріотичного виховання учнівської молоді у закладах
позашкільної освіти»**

підготовки здобувачів другого наукового ступеня (доктора наук)
за спеціальністю 011 освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Заст. голови вченої ради  М. М. Гедзик
протокол №  від 24.09.2020 р.
В. ректора  О. В. Дудник



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
наукової програми

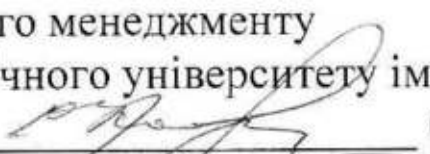
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	011 освітні, педагогічні науки
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Науковий рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Доктор наук (другий науковий ступінь)

ПОГОДЖЕНО

В. о. голови науково-технічної ради Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № ___ від _____ 2020 р.)

 П. Ю. Курмаєв

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрою педагогіки та освітнього менеджменту
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Завідувач кафедри  О.М. Коберник

Консультант наукової програми

 О.М. Коберник

ПЕРЕДМОВА

Наукова програма підготовки здобувача другого наукового ступеня (доктора наук) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, 01 Освіта розроблена консультантом Коберником О.М. доктором педагогічних наук, професором, завідувачем кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідно до Закону України «Про вищу освіту», пунктів 9 та 10 Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», пунктів 9 та 10 Положення про докторантуру Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (від 21 червня 2016 р., протокол №12), Положення про наукові програмі докторів наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол №8 від 27.01.2020 р., наказ №122 о/д від 07.02.2020 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Курінська Л. В. – керівник уманського міського центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді.
2. Тичінська А. І. – керівник міського Будинку дитячої та юнацької творчості м. Умань.
3. Кучеренко В. А. – директор станції юних туристів м. Умань.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль наукової програми зі спеціальності 011 освітні, педагогічні науки

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет соціальної та психологічної освіти, кафедра педагогіки та освітнього менеджменту
Ступінь вищої освіти	Доктор наук (другий науковий ступінь вищої освіти)
Офіційна назва наукової програми	Наукова програма «Система патріотичного виховання учнівської молоді у закладах позашкільної освіти»
Тип диплому та термін підготовки за науковою програмою	Диплом доктора наук, термін навчання 2 роки
Передумови	Наявність наукового ступеня кандидата наук
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії наукової програми	з 01 вересня 2020 р. по 01 вересня 2022 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису наукової програми	https://fspu.udpu.edu.ua/%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%

2 – Мета наукової програми

Теоретично обґрунтувати наукову проблему, вивчити сучасну практику, визначити та експериментально перевірити систему патріотичного виховання учнівської молоді у закладах позашкільної освіти.

3 – Характеристика наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань: 01 Освіта</p> <p>Спеціальність: 011 освітні, педагогічні науки</p> <p>Наукова програма базується на обґрунтуванні теми дисертаційного дослідження та індивідуальному плані здобувача вищої освіти другого наукового ступеня (доктора наук).</p> <p>Об'єкт дослідження – процес патріотичного виховання учнівської молоді у закладах позашкільної освіти.</p> <p>Предмет дослідження – система патріотичного виховання школярів у закладах позашкільної освіти..</p> <p>Методи дослідження:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні (системно-структурний аналіз, порівняння, узагальнення) – для вивчення педагогічних, соціологічних, психологічних наукових джерел,
--	---

конкретизації сутності поняття «патріотичне виховання»; метод моделювання – для розробки моделі системи патріотичного виховання учнівської молоді у закладах позашкільної освіти;

- емпіричні (анкетування, бесіда, спостереження, тестування, методи експертних оцінок та незалежного оцінювання) – для визначення критеріїв та показників патріотичної вихованості та перевірки ефективності системи патріотичного виховання учнівської молоді у закладах позашкільної освіти;
- статистичні (кількісно-якісний аналіз емпіричних даних, математична обробка здобутих експериментальних показників, методи графічного зображення результатів) – для опрацювання одержаних даних і встановлення кількісних залежностей між досліджуваними явищами та процесами.

Орієнтація наукової програми	Наукова програма орієнтована на удосконалення освітньо-виховного процесу у закладах позашкільної освіти
Основний фокус наукової програми	Основний фокус наукової програми полягає в тому, що формування творчої, ініціативної, національно свідомої особистості вимагає наповнення всіх ланок виховного процесу змістом, який би відображав справжню історію, мистецтво, культуру, символіку, природу рідного краю та забезпечував можливості постійного духовного самовдосконалення особистості, формування її інтелектуального та культурного потенціалу як найвищої цінності суспільства на основі створення патріотично спрямованого виховного середовища закладів позашкільної освіти.
Особливості програми	Особливості наукової програми полягають в тому, що буде обґрунтовано систему патріотичного виховання учнівської молоді у закладах позашкільної освіти; буде розроблено модель, охарактеризовані організаційно-педагогічні умови патріотичного виховання учнівської молоді у закладах позашкільної освіти; визначені критерії, показники та рівні патріотичної вихованості учнівської молоді; буде уточнено сутність поняття «система патріотичного виховання учнівської молоді в закладах позашкільної освіти»; подальшого розвитку набуде теоретичне обґрунтування змісту, форм та методів патріотичного виховання учнівської молоді в закладах позашкільної освіти.

Придатність до працевлаштування	По закінченню програми здобувач може працювати на посаді науково-педагогічних працівників (доцента, професора), наукового співробітника і т.д.
--	--

5 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність. Здатність особи визначати та розв'язувати педагогічні та освітньо значущі системні проблеми у галузі освіти, які є ключовими для забезпечення стійкого розвитку та вимагають створення нових системоутворювальних знань і прогресивних технологій

Загальні компетентності.

ЗК 1. Володіння концептуальними та методологічними знаннями в галузі освіти та педагогіки.

ЗК 2. Володіння спеціалізованими вміннями / навичками і методами, необхідними для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки все існуючих знань і професійної практики.

ЗК 3. Уміння започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного наукового дослідження з дотримання належної академічної доброчесності.

ЗК 4. Навички критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей.

ЗК 5. Здатність вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

ЗК 6. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.

ЗК 7. Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.

ЗК 8. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

ЗК 9. Оволодіння загальнонауковою компетентністю, спрямованою на формування системного наукового світогляду.

ЗК 10. Здатність до критичного мислення, генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.

ЗК 11. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою.

Спеціальні компетентності.

СК 1. Уміння аналізувати стан досліджуваної наукової проблеми.

СК 2. Здатність до пошуку, обробки, аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень в освітній сфері.

СК 3. Здатність здійснювати поняттєво-категоріальний аналіз проблеми дослідження.

СК 4. Здатність обгрунтовано обирати та використовувати методи та

інструменти наукових досліджень в освітній сфері із використанням новітніх прикладних програм, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів у процесі створення нових знань.

СК 5. Здатність розкрити зміст, форми і методи професійної підготовки педагогічних працівників закладів позашкільної освіти.

СК 6. Здобуття глибинних знань з педагогіки, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.

СК 7. Уміння визначити та експериментально перевірити організаційно-педагогічні умови впровадження системи патріотичного виховання учнів у закладах позашкільної освіти.

СК8. Здатність до проєктування та оцінюванню освітньо-виховного контенту, спрямованого на системний підхід до патріотичного виховання учнів у закладах позашкільної освіти.

6– Програмні результати навчання

ПРН 1. Уміти використовувати в освітній діяльності сучасні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють ефективній комунікації в освітньому середовищі, прогресу у досягненні результатів навчання та підвищенню якості освітньої діяльності в цілому.

ПРН 2. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі освіти.

ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями / навичками і методами, необхідними для розв'язання значущих проблем у сфері виховання, науки та/або інновацій, розширити та переоцінити все існуючих знань і професійної практики.

ПРН 4. Вміти започаткувати, планувати, реалізувати та коригувати послідовність наукового дослідження з дотримання належної академічної доброчесності.

ПРН 5. Вміння застосовувати критичний аналіз, оцінку і синтезу нових та комплексних ідей.

ПРН 6. Здійснювати вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

ПРН 7. Використовувати академічну українську та іноземну мови у професійній діяльності та дослідженнях.

ПРН 8. Демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, постійну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.

ПРН 9. Працювати над саморозвитком та самовдосконаленням.

ПРН10. Здійснювати аналіз стану досліджуваної наукової проблеми.

ПРН 11. Обґрунтувати теоретико-методичні основи дослідження проблеми патріотичного виховання учнівської молоді у закладах позашкільної освіти.

- ПРН 12. Здійснювати поняттєво-категоріальний аналіз проблеми дослідження.
- ПРН 13. З'ясувати специфіку підготовки педагогічних працівників щодо процесу патріотичного виховання учнівської молоді у закладах позашкільної освіти.
- ПРН 14. Обґрунтувати систему патріотичного виховання учнівської молоді в закладах позашкільної освіти.
- ПРН 15. Розробити навчально-методичне забезпечення підготовки педагогічних працівників щодо процесу патріотичного виховання учнівської молоді у закладах позашкільної освіти.
- ПРН 16. Визначити та експериментально перевірити організаційно-педагогічні умови патріотичного виховання учнівської молоді у закладах позашкільної освіти.
- ПРН 17. Визначати та розв'язувати педагогічно значущі системні проблеми у галузі освіти, які є ключовими для забезпечення стійкого розвитку та вимагають створення нових системоутворювальних знань і прогресивних технологій

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Керівник наукової програми / консультант – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Олександр Миколайович Коберник
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідницької роботи здобувачів відбувається педагогічному університеті, позашкільних закладах освіти Черкаської та інших областей.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наукова програма підготовки доктора наук буде опублікована і розміщена на веб-сайті Університету у профілі науково-педагогічного працівника Максютова А.О..</p> <p>Підтримку щодо управління освітнім та науковим процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті. <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує</p>

417 446 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переплату 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: <https://library.udpu.edu.ua>.

9 – Апробація результатів наукового дослідження

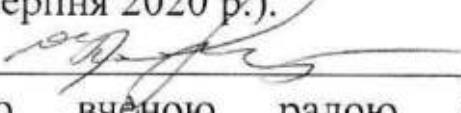
Апробація результатів наукового дослідження здійснюватиметься у доповідях на міжнародних, всеукраїнських та регіональних наукових конференціях і семінарах, під час стажування у провідних закордонних та вітчизняних університетах (наукових установах), засіданнях кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Науково-методичного центру професійного розвитку викладачів при Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини та у рамках виконання науково-дослідної теми кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини «Теоретико-методичні засади виховання зростаючої особистості у закладах освіти».

II. Атестації здобувачів вищої освіти

Атестація особи, яка здобуває ступінь доктора наук, здійснюється спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у вигляді дисертації.

Керівник наукової програми  Коберник О.М.

Програма схвалена на засіданні кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 1 від 21 серпня 2020 р.).

Завідувач кафедри  Коберник О.М.

Програму затверджено вченою радою факультету соціально-психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 1 від 21 серпня 2020 р.).

Голова ради факультету  Кравченко О.О.

Наукову програму рекомендовано до впровадження вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 4 від 24 вересня 2020 р.).

Учений секретар університету  Шуляк С.А.